

Profil af medhjælper i KKFO

Medhjælperen er en vigtig del af børnenes hverdag og indgår som støtte i det pædagogiske arbejde. Medhjælperen bidrager til at skabe trygge rammer, trivsel og gode oplevelser for børnene. Rollen er kendetegnet ved at være understøttende i forhold til skolepædagogens planlagte indsatser.

1. Samspil og relationer mellem børn og voksne

Medhjælperen møder børnene med omsorg og respekt. Han/hun skaber tryghed gennem tilstedeværelse og deltagelse i børnenes aktiviteter.

- Pædagogiske tegn:
 - Børnene føler sig trygge i medhjælperens nærvær.
 - Medhjælperen støtter børnene i hverdagsrutiner og aktiviteter.
 - Der er en venlig og respektfuld omgangstone.

2. Børnefællesskaber og leg

Medhjælperen deltager i børnenes leg og understøtter, at alle kan være med. Medhjælperen hjælper børnene med at forstå fælles regler og aftaler.

- Pædagogiske tegn:
 - Medhjælperen deltager aktivt i børns leg.
 - Børnene oplever støtte til at inkludere hinanden.
 - Medhjælperen bidrager til, at legen kan fortsætte uden store konflikter.

3. Kommunikation og bevægelse

Medhjælperen støtter børns sproglige udvikling gennem daglig dialog og inddrager bevægelse som en naturlig del af hverdagen.

- Pædagogiske tegn:
 - Børnene bliver mødt med tydelig og venlig kommunikation.
 - Medhjælperen taler med børnene om dagens aktiviteter og oplevelser.
 - Børnene deltager i bevægelsesaktiviteter sammen med medhjælperen.

4. Forældresamarbejde

Medhjælperen indgår i den daglige kontakt med forældrene på et praktisk og imødekommende niveau, men har ikke ansvar for de pædagogiske drøftelser.

- Pædagogiske tegn:
 - Forældrene oplever at blive mødt venligt og imødekommende.
 - Medhjælperen videregiver relevante beskeder til det pædagogiske personale.

5. Sammenhæng i overgange

Medhjælperen understøtter børnene i hverdagens skift og rutiner og bidrager til, at overgange opleves rolige og genkendelige.

- Pædagogiske tegn:
 - Børnene oplever ro og tryghed i dagens rutiner.
 - Medhjælperen guider børnene i, hvad der skal ske i overgange.

6. Evalueringskultur Barnets

Medhjælperen bidrager med observationer til det pædagogiske personale, men har ikke ansvar for planlægning eller evaluering.

- Pædagogiske tegn:
 - Medhjælperen deler iagttagelser om børns trivsel med skolepædagoger.
 - Observationer bruges af det pædagogiske personale til at tilpasse indsatser.