

Princip for klasseændring

Indledning:

Der kan opstå et behov for at ændre i klassers elevsammensætning på en årgang. Behovet for klasseændring opstår, hvis elevtallet på årgangen er dalet, eller når det vurderes nødvendigt af pædagogiske grunde, for at bedre undervisningsmiljøet og elevers trivsel.

Mål:

- At klasseændringer sker ud fra størst mulig hensyntagen til såvel den enkelte elev som det fællesskab eleven indgår i
- At classesammensætningen understøtter et fagligt udviklende og trygt læringsmiljø
- At classesammensætningen har en respektfuld fordeling af årgangens samlede elevgrundlag
- At sikre gennemsigtighed i processerne, der efterfølger beslutning om klasseændringer.

Udmøntning: Når ledelsen har truffet beslutning om, at der skal ske en klasseændring, sker følgende:

1. Det tilstræbes, at der er kort tid fra beslutningen er truffet og til eleverne er tilknyttet deres nye klasser, ligesom det tilstræbes, at en klasseændring sker under hensyntagen til, at elevers usikkerhed om fremtiden mindskes mest muligt
2. Klassernes kontaktførelse indkaldes til møde med ledelsen, lærere og evt. pædagoger, hvor grundlaget for beslutningen fremlægges og hvor kontaktførelserne giver ledelsen input vedr. særlige problemstillinger og ønsker til den fremtidige proces.
3. Skolens ledelse orienterer den brede forældregruppe skriftligt
4. Der indkaldes til fælles forældremøde med information om den fremtidige proces
5. Elever og forældre sikres mulighed for at tilkendegive ønsker og behov i forbindelse med klasseændringen
 - a. Skriftligt fra forældre
 - b. Elevsamtaler mellem den enkelte elev og en kendt lærer/pædagog
6. Det tilstræbes at alle elever har mindst én kendt lærer
7. Alle elever har mindst én kammerat med i den nye klasse
8. Principper for classesammensætning overholdes
9. Der afvikles sociale/teambuilding aktiviteter i forbindelse med de nye klassers etablering