

Princip for elevinddragelse

Folkeskolelovens første paragraf slår fast, at folkeskolen skal forberede eleverne til deltagelse, medansvar, rettigheder og pligter i et samfund med frihed og folkestyre. Skolens virke skal derfor være præget af åndsfrihed, ligeværd og demokrati. Det er derfor helt oplagt, at eleverne skal have betydelig medindflydelse og skal inddrages i beslutninger.

Formål:

Formålet med princippet er, at eleverne skal opleve, at de er en del af de demokratiske processer, der foregår på skolen. På den måde får de udviklet deres kompetencer til at deltage, til at tage personlig stilling og til at tage ansvar for og respektere de beslutninger, der bliver taget, og de oplever, at de har indflydelse på deres skole og den undervisning, der foregår. Endelig er det skolens holdning, at inddragelse styrker elevernes faglighed og trivsel.

Skolens ansvar

Vedrørende elevråd:

Skolelederen skal facilitere, at eleverne får oprettet et elevråd. Ved valg til elevrådet skal hver klasse vælge en til to elever og en til to suppleanter.

Skolen skal desuden afsætte ressourcer til en kontaktlærerordning for elevrådet. Kontaktlæreren formidler kontakt til lærere, skolens ledelse og skolebestyrelsen og rådgiver elevrådet med hensyn til dets beføjelser og forpligtelser. Elevrådet kan desuden altid henvende sig til skolens ledelse for at få yderligere råd og vejledning.

Kontaktpersonen skal understøtte elevrådet i at være så selvstyrende som muligt ved at facilitere elevrådets input til dagsordenen, sørge for at møderne gennemføres på demokratisk vis og samle op på, hvad der er truffet beslutning om. Kontaktpersonen skal endvidere hjælpe elevrepræsentanterne i skolebestyrelsen med at forstå, hvad der er på dagsordenen forud for hvert skolebestyrelsesmøde.

Når der er brug for at få elevernes perspektiv på sager, der behandles i elevrådet eller i skolebestyrelsen, skal der afsættes den fornødne tid i undervisningen til, at eleverne i klassen kan drøfte sagen og udtrykke deres synspunkter.

Elevernes inddragelse og medbestemmelse skal tilpasses elevernes alder og erfaring. Der derfor skal være en udvikling gennem klassetrinnene, og derfor har skolen et "Lille elevråd" for klasserne i indskoling, hvor eleverne inddrages i enkle beslutninger. Dette giver dem et grundlag for, at de i de ældre klasser og i det "Store elevråd" kan deltage i mere krævende beslutningsprocesser. Det skal dog sikres, at de yngste elever også inddrages, selvom deres rolle i elevrådet ikke er den samme som de ældres.

Gennem elevrådet har eleverne indflydelse på skolen og undervisningen. Elevrådet kan stille forslag og komme med ønsker om fx indretning af skolegård og lokaler, køb af møbler, bøger, materialer mv. Elevrådet er på den måde et talerør for eleverne som helhed.

Elevrådet er repræsenteret med to medlemmer i skolebestyrelsen og er her med til at behandle alle sager, undtagen personsager. Elevrepræsentanterne har samme beføjelser som de resterende medlemmer, herunder fuld stemmeret og ret til at få sat punkter på dagsordenen.

Formelle regler for elevrådet:

Skolen følger folkeskoleloven og Københavns Kommunes styrelsesvedtægt for folkeskolen, og disse indeholder de overordnede rammer og regler for arbejdet i elevrådet.

Vedrørende valg:

Alle elever på skolen har ret til at stemme og kan vælges til skolens elevråd. Valg afholdes årligt senest inden udgangen af oktober, men helst inden sommerferien. Ved valg til skolens elevråd, vælger hver klasse en elev og mindst en suppleant. Den kandidat, der får flest stemmer er valgt. De øvrige kandidater er suppleanter i den rækkefølge, som stemmetallene ved den første afstemning angiver. Ved stemmelighed blandt suppleanterne trækkes lod. Elevrådet udpeger selv en formand.

Vedtægter og arbejdsgange:

Skolens elevråd udarbejder forslag til vedtægter, som vedtages på et møde, hvortil alle elever har adgang og stemmeret. Klassens elevrådsrepræsentant fortæller om elevrådsmøderne i klassen både før og efter møderne. Elevrådet kan anvende en del af skolens samlede bevilling, som et årligt tilskud til elevrådsarbejdet, når deres vedtægter er vedtaget. Størrelsen af denne bevilling meldes ud af skolebestyrelsen på hvert skoleårs første bestyrelsesmøde.

Generelt omkring inddragelse i undervisningen:

Sammen med lærerne i de enkelte fag skal skolens elever selv være med til at fastlægge sine egne mål for undervisningen. Lærerne skal i et rimeligt omfang inddrage eleverne i beslutninger om undervisningens form og indhold, herunder:

- Arbejde omkring deres selvtillid og selvværd således, at de har mod på at fremkomme med deres egne forslag til projekter, emner og temaer, som de har mod på at beskæftige sig med.
- Klassens og skolens årsplaner, traditioner og emneuger.
- Værdier, dannelse, etik og moral i forhold til det gode fælles liv på skolen - eleverne skal sammen med klasselæreren tilrettelægge klassens egne regler for at være sammen.

Vedttaget i SB den 07.05.24