

Princip for brug af digitale medier og devices

Dette princip omhandler alle former for teknologi, som elever benytter i skolen, f.eks. computere, mobiltelefoner og smartwatches. Princippet gælder uanset om teknologien er ejet af skolen eller af elever/forældre.

Formål:

Målet med princippet er at sikre, at brugen af digitale medier og devices er medvirkende til at understøtte elevernes uddannelse i brug af IT i hverdagen samt den gode opførelse i den virtuelle verden. Det er endvidere et mål, at fx mobiltelefoner ikke forstyrrer undervisningen eller de ikke-digitale sociale interaktioner mellem eleverne.

Målet er også, at eleverne yder digital omsorg over for hinanden ved at kommunikere konstruktivt og hensynsfuldt og respekterer hinandens grænser samt overholder gældende love, f.eks. i forhold til brugen af billeder. Elever har et medansvar for deres kammeraters trivsel - også i den digitale/virtuelle verden.

Skolens ansvar:

I undervisningstiden og i pauser er skolen som udgangspunkt mobilfri. Elever må gerne medbringe telefoner og smartwatches i skolen, men disse samles ind i ”mobilhoteller” ved skoledagens start, opbevares på forsvarlig vis, og udleveres, når skoledagen er slut. Hvis telefonerne af lærerne vurderes relevante i undervisningsøjemed, kan telefonerne udleveres til brug i de pågældende timer. I 0. til 3. årgang er tændte mobiler og smartwatches ikke tilladt i skole eller KKFO.

Skolens elever i 7., 8. og 9. årgang har lov til at forlade skolens område i den lange pause midt på dagen, og her kan årgangsteamet beslutte, at eleverne kan have deres telefoner og/eller smartwatches i den pause, men telefoner og smartwatches afleveres igen efter pausen inden undervisningen genoptages.

Skolen underviser i etiske, moralske og overordnede sikkerhedsmæssige områder inden for digitale medier, som det også er beskrevet i skolens antimobbepolitik. Skolen orienterer forældrene om, hvordan der arbejdes med emnet samt informerer om aftaler, der laves på årgangen. Skolen orienterer også forældre, når de opdager eksempler, der har betydning for en eller flere elevers trivsel i skolen. Eleverne skal således kende til konsekvenser, når de benytter forskellige medier.

I pauserne herunder spisepausen skal skærme kun bruges under opsyn, og brugen skal være pædagogisk velfunderet. Der skal som udgangspunkt være ro under elevernes spising, hvorfor skærme kun bruges hvis de indgår i et læringsøjemed.

Forældrenes ansvar:

Forældre har et ansvar for deres børns digitale liv, herunder brug af sociale medier og skal derfor interessere sig for og følge med i det liv, børnene har der. Eksempelvis skal forældre sørge for, at elever ikke bruger apps eller sociale medier, de ikke er gamle nok til i henhold til de aldersgrænser, udbyderne fastsætter.

Forældre har desuden et moralsk ansvar over for de fællesskaber på de sociale medier, som børnene indgår i både i og uden for skoletiden. Forældre har ligeledes et ansvar for - hvis udfordringer opstår - at indgå i dialog om løsninger med skolen og andre forældre. Det enkelte barn og fællesskabets trivsel er i fokus for arbejdet. Forældrene skal orientere skolen, når de opdager eksempler, der har betydning for en eller flere elevers trivsel i skolen.

Forældrene skal støtte eleverne i, at de yder digital omsorg over for hinanden ved at kommunikere konstruktivt og hensynsfuldt og dermed udvise respekt for hinandens grænser og overholde gældende love, f.eks. i forhold til brugen af billeder, og at eleverne har et medansvar for deres kammeraters trivsel - også i forhold til de digitale medier.

Forældrene skal endvidere holde sig orienteret og bakke op om, at eleverne overholder de regler for brug af fx mobiltelefoner, der er opsat af skolen og de enkelte årgangsteams på de ældste årgange. Hvis det er nødvendigt at kontakte elever i skoletiden, skal det ske ved henvendelse til skolens kontor.

Vedtaget i SB den 06.02.24