



Naya 8/26/2025 ↻

Padlet

Skoleudviklingssamtale Husum Skole

Hvad kan vi bidrage med for at vi kan opfylde kendetegnene ved den gode og inkluderende skole?

↻ KAREN 9/10/25 4:57PM

Forældre:

- Arbejde for at skabe gode rammer og betingelser for et godt fællesskab i klassen - både mellem forældre og elever. Fx via trivselsarrangementer.
- Være åbne om vores børns udfordringer, så andre har den fornødne information til at rumme og inkludere.
- Være nysgerrige på klassens øvrige familier - også dem, ens eget barn ikke leger så meget med. Det kan give forståelse, og man er rustet til at stoppe snakke, der kan risikere at løbe løbsk.
- Tale ordentligt derhjemme om lærere og andre elever.
- Tal dit barns klassekammerater op og udbred forståelse for at vi alle kan være forskellige.
- Igennem tanken om vensomhed (Anne Søgaard) styrke hinanden i at acceptere forskellige måder at være i fællesskabet på.
- Bakke op om arrangementer og traditioner på skolen, som knytter os og eleverne til skolen, og skaber fællesskab.

♡ 0 🗨 0

↻ LEDELSE 9/10/25 4:57PM

Ledelse:

Vi kan skabe rammerne for at medarbejderne kan lykkes - ved blandt andet at sikre mere tovoksentid
at undersøgte kompetenceudvikling til medarbejderne
at sikre et pædagogisk set-up, der kan gribe og understøtte børn og klasser, så vi hurtigt kan sætte ind med støtte og kompetenceudvikling ved behov.

Sikre rammerne for at eleverne kan trives ved fx at

Fokusere på elevpauserne

Skabe bedre rammer for en mere nærværende, varieret og spændende undervisning

Skabe bedre muligheder for elevinddragelse

Have fokus på indretning af klasse miljøer

♡ 0 🗨 0

↻ FORVALTNINGEN 9/10/25 4:44PM

Forvaltning:

Det robuste støtte system, hvor vi kan være en hjælp når er brug for nye perspektiver og sparring.

Vi kan hjælpe med dialogen med forældrene, både når forældrene eller skolen synes det er svært.

Vi kan understøtte skolerne ift. implementering af lovgivning og praksis eksempelvis juniormesterlærer ordningen. Vi kan tilbyde et udefra blik på læringsmiljøet der kan skabe udvikling i klasse miljøet. Vi hjælper også med enkelte børn, hvor det er nødvendigt med et helhedsperspektiv herunder også SOF.

♡ 0 🗨 0

↻ AKSEL 9/10/25 4:35PM

Elevere:

Mangfoldigebørnefællesskaber

Flere klasse arrangementer som fx ture, filmaften, fællesspisning, zoologisk have eller hyttetur

Det kan både lære, elever og forældre hjælpe med at arrangere. man kan også som lære prøve at lave nye grupper og så alle i klassen kan snakke sammen.

♡ 0 🗨 0

⇒ **ANNA** 9/10/25 4:34PM

Lærere og pædagoger:

- nysgerrighed på de elever, der har anderledes adfærd/behov
- Samarbejde mellem lærere og pædagoger
- Forældresamarbejdet
- Notér bekymringer, så de kan handles på
- Videreføre strukturer, der fungerer godt
- God overlevering både pædagog-lærer og lærer-lærer
- To-voksen timer (pædagog/lærer og lærer/lærer)
- Samarbejde i teams omkring udnyttelse af ressourcer
- Vigtigt med kommunikation og dialog
- God og tilpasset udnyttelse af to-lærer timer/co-teaching med fokus på mere end faglighed
- Anerkendelse af elevernes forudsætning for at være i verden
- Gensidig respekt
- Vise at vi tror på eleverne og skabe et trygt rum for det faglige og det sociale fællesskab: man skal kunne turde fejle for at kunne lære
- Få eleverne til at se at forskellighed er en styrke
- Fokus på at være en del af fællesskabet, og at man nogle gange må tilsidesætte egne behov for
- Åbenhed og ærlighed omkring særlige forudsætninger eller behov
- Se bag adfærd
- Differentiering og mellemformer

♡ 0 🗨 0

