

HUSUM SKOLE

Husum Skole

Karlsundevej 23

2700 Brønshøj

Tlf: 82561768

www.husumskole.aula.dk

husumskole@kk.dk

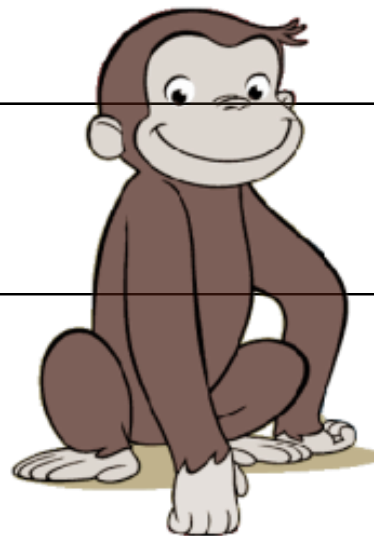


Personlige forudsætninger



Dit barn bør ...

- være nysgerrig og have gå-på-mod
- kunne koncentrere sig – også om ting han/hun ikke selv bestemmer
- kunne lægge puslespil
- kunne eget fuldt navn, adresse og familieforhold
- have omverdensbevidsthed
- kende væsentlige legemsdele
- kunne gøre ting færdige



Personlige forudsætninger

Du kan ...

- lege med barnet ude i naturen
- tale med barnet om verden omkring ham. Sætte ord på for barnet
- give barnet opgaver i hjemmet (hjælpe med at skrælle kartofler, dække bord, vaske op m.m.)
- give dit barn pligter i hjemmet
- fastholde dit barn i at gøre ting færdige

Sproglige forudsætninger

Dit barn bør ...

- kunne lytte og være opmærksom
- kunne tale forståeligt
- kunne forstå 2-3 beskeder samtidig
- kunne forstå, at en kollektiv besked også gælder barnet selv



Sproglige forudsætninger

Du kan ...

- læse for barnet og lade det genfortælle – eller snakke om indhold
- læse rim og remser, kapitelbøger
- sikre at barnet fortæller om sine oplevelser og følelser – spørg løs
- synge sange sammen med barnet – både kendte og selvdigtede

Sociale forudsætninger

Dit barn bør ...

- have tro på egne evner
- have selvværd
- kunne overholde regler i spil og leg
- kunne bede om hjælp, når han har brug for det
- have en vis robusthed og kunne gøre sig gældende i en gruppe
- kunne udholde at være i ulyst



Sociale forudsætninger

Du kan ...

- lade dit barn lege med andre børn
- invitere kammerater med hjem
- spille spil med dit barn / andre børn i lille gruppe
- lade barnet deltage i fælles aktiviteter (udflugter, sport, sove hos en kammerat m.m.)
- være vedholdende over for dit barn, når der er noget han/hun ikke har lyst til

Motoriske forudsætninger



Dit barn bør ...

- kunne kaste og gribe en bold
- kunne hinke på hver sit ben
- kunne klippe efter en streg
- kunne tegne et menneske
- kunne tegne sit eget navn af



Motoriske forudsætninger

Du kan ...

- give barnet legemuligheder, der stiller krav til kropslig udfoldelse ved at lade barnet selv opdagge egne fysiske grænser
- Lege "vilde" med barnet (tumble, klatre, boldspil m.m.)
- tegne og klippe sammen med barnet (julepynt, påskepynt, fødselsdagskort m.m.)
- røre ved "ulækre" ting (modellervoks, dej, marcipankonfekt m.m.)
- gå på streger, hoppe fra flise til flise

Generelt er det vigtigt, at en række praktiske ting er i orden, når I begynder i skole:

At dit barn er i skole hver dag. Hvis dit barn er syg, vil vi bede dig skrive en lille hilsen til kontaktlæreren på ForældreIntra, om hvorfor dit barn er syg. Familier skal planlægge ferier i overensstemmelse med Ferie – og fri-dagsplanen, (Jf. skolens hjemmeside vedr. fravær i øvrigt).

At alle elever er i klassen, når lektionen begynder. Undervisningen begynder hver dag undervisningen kl. 8.00. Hvis en elev kommer for sent, vil forældre blive kontaktet. Det er forældrenes ansvar, at barnet er i skole til tiden.

At alle elever skal møde udhvilede og mætte – det giver de bedste forudsætninger for at tilegne sig læring. Det er en forældreopgave at have den opmærksomhed og sikre, dit barn fået den søvn, der er nødvendig, samt en sund og nærende kost. Barnet skal også have en god og nærende madpakke med samt evt. pausemad.

At alle børn møder forberedte til undervisningen. Lektielæsning er en arbejdsbane. Det er ledelsens holdning, at god lektielæsning fremmer medansvar for egen læring, sikrer stolthed af produkter og fordybelse i emner og temaer. En del af det at være forberedt er at have de rigtige ting med.

Det er en forældreopgave at sikre, at penalhus, idrætstøj, bøger o.l. er med i skoletasken. Penalhuset skal rumme de ting, der er behov for i undervisningen. (Saks, farver, passer, vinkelmåler o.l.) Taskebøger skal indbindes med det samme, så vi kan passe godt på dem.



Derudover har vi en række andre forventninger til dig som forælder på Husum Skole:



- At du tjekker Aula dagligt
- At du kigger i skoletasken hver dag
- At du lærer dit barn at udvise ansvar overfor skolens, andres og egne ting
- At du taler pænt om skolen, mens barnet er til stede - bak op om skolen, lærere og klassekammerater - hvis du er utilfreds, så tal med dit barns lærer
- At du støtter dit barn i lektielæsningen. Dvs. **læse og tale** med dit barn hver dag også selv om der ikke er egentlige lektier, der skal laves
- At du, sammen med dit barn, prioritere tiden, så skole og fritid hænger sammen, og skolearbejdet tilgodeses. Hjælp med planlægningen, og tillad ikke for mange fritidsaktiviteter. Børn og unge kan også blive stressede, hvis de har for meget om ørene
- At du og dit barn aktivt deltager i klassens ve og vel - både i forhold til undervisningsmiljø og sociale aktiviteter. Vær en aktiv medspiller i dit barns skoleliv. Deltag i arrangementer og hav et konstruktivt samarbejde med klassens øvrige forældre
- At du har en holdning til dit barns medieforbrug. For meget skærmtid giver urolig søvn og sikrer ikke, at dit barn bruger sit sprog aktivt og bliver ikke fysisk udfordret
- At du spørger til dit barns skoledag med positive forventninger. Fx "Hvad lavede du i dansk?", "Hvad arbejdede du med i matematik?", "Hvem har du leget med i frikvarteret?", "Prøv at vise mig din bog – fortæl hvad du har lavet i den i dag.!"

Tale er guld i skolesammenhæng!

Sproget er indgangen til læringens vidunderlige verden

